



# Tutorial MTI

## Módulo de Tecnologia e Inovação



# SUMÁRIO

SUMÁRIO

- 1 Sobre a SED ----- 4
- 2 Sobre o MTI ----- 5
- 3 Introdução ----- 7
- 4 MTI – fase de diagnóstico ----- 8
- 5 Portal de Atendimento ----- 19

# SOBRE A SED

A Plataforma SED foi criada em 2014 e instituída oficialmente em 2016 através da Resolução SE 36 de 25 05 2016, pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Hoje a plataforma SED é utilizada pelas redes: estadual, municipal e privada em todo o Estado de São Paulo e possui interface com os aplicativos Diário de Classe, Leitor Resposta e Minha Escola SP disponíveis na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional android .

A SED é personalizada para cada tipo de usuário. Para os pais e responsáveis dos estudantes, por exemplo, estão disponíveis as notas e faltas do estudante. Já os alunos podem solicitar a carteirinha, criar suas contas de e mail e emitir documentos escolares.

Além do site <https://sed.educacao.sp.gov.br> , a SED também pode ser acessada sem o consumo de dados móveis por meio do aplicativo “Secretaria Escolar Digital” disponível na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional android .

# SOBRE O MTI

## Módulo de Tecnologia a Inovação

O Módulo de Tecnologia e Inovação (MTI) foi elaborado com base no Método de Melhoria de Resultado (MMR) e tem como diretrizes o Programa Gestão em Foco.

O MTI tem como proposta:

1. Identificar o nível de maturidade em adoção de tecnologia e inovação nas escolas paulistas;
2. Propor melhorias nas escolas de acordo com as devolutivas dos questionários de diagnóstico;
3. Apoiar o processo de planejamento de uso de tecnologias e inovação nas escolas paulistas;
4. Apoiar no processo de planejamento de compras de TICs pelo PDDE Paulista;
5. Monitorar as ações planejadas pelas escolas.

Nesse primeiro tutorial a proposta é apresentar a fase de diagnóstico que é composta pelo questionário e devolutiva de adoção de tecnologia.

# MTI - Diagnóstico

<https://sed.educacao.sp.gov.br/>



# INTRODUÇÃO

Neste material você irá conhecer o MTI e ainda **aprender como responder o questionário**, fase inicial do processo do diagnóstico. Vamos ainda analisar a devolutiva desse diagnóstico, avaliando como a sua escola entende **a adoção de tecnologia e inovação** em relação às 4 dimensões do Programa Inova Educação: gestão ou visão, formação de profissionais, recursos educacionais digitais (REDs) e infraestrutura.

## MTI – fase de diagnóstico

### Atores envolvidos:

- Gestores de Escola
- Professores
- Alunos

Deverão responder o questionário **todos os gestores** da escola e ainda **os professores e alunos das séries** listadas abaixo:

Inicialmente, apenas os atores descritos acima do **6º e 9º** anos do fundamental e **1º e 3º** anos do ensino médio deverão responder o questionário.

# MTI – diagnóstico (questionário de adoção de Tecnologia)



- Para dar início no preenchimento do questionário, clique no menu **Gestão Escolar/ MTI / Questionário Tecnologia**

# MTI – diagnóstico (questionário de adoção de Tecnologia)

- Após clicar no botão “questionário de tecnologia” é disponibilizada a tela do diagnóstico, onde o usuário pode responder as questões de acordo com o perfil relacionado – gestor, professor ou aluno.

## NÍVEL DE ADOÇÃO EM TECNOLOGIA - GESTOR

### VISÃO

#### 01. Qual é a sua visão para o uso da tecnologia como apoio ao ensino e à aprendizagem dos alunos (práticas pedagógicas)?

Questão de resposta única.

- Não tenho previsão de práticas pedagógicas mediadas por ferramentas digitais ou equipamentos de tecnologia.
- Vejo a tecnologia como ferramenta de apoio ao professor para exposição de conteúdo. Ex: Aula enriquecida com tecnologia.
- Vejo a tecnologia como recurso de compartilhamento e produção de conteúdos e informações, direcionamento do ensino e apoio ao processo de aprendizagem dos alunos. Ex: Ensino Híbrido; Sala de Aula Invertida; Mão na massa.
- Vejo a tecnologia como recurso para inovar nos processos pedagógicos, utilizando-a para acompanhamento e avaliação contínua dos alunos, identificando os diferentes ritmos e qualificando o ensino e a aprendizagem de forma significativa. Ex: Ensino personalizado; Ensino baseado em projeto; Mão na massa.

#### 02. Como é a utilização de tecnologia na sua Unidade Escolar, no que se refere à comunicação?

Questão de resposta única.

- A tecnologia é utilizada de maneira pontual para o registro das atividades administrativas. Ex.: uso da Secretaria Escolar Digital (SED) para atividades administrativas.
- Em geral, a tecnologia é utilizada para o registro das atividades administrativas da Unidade Escolar de forma rotineira.
- A tecnologia é utilizada como ferramenta de registro das atividades administrativas da Unidade Escolar de forma rotineira, assim como para o planejamento de curto prazo das atividades.
- A tecnologia é utilizada como ferramenta de registro das atividades administrativas da Unidade Escolar, assim como é essencial para o estabelecimento de metas de curto e longo prazo nos aspectos de melhorias no processo administrativo.

# MTI – diagnóstico (questionário de adoção de Tecnologia)

- Após o preenchimento de todas as perguntas do questionário, o usuário recebe a devolutiva de sucesso no envio.

## Sucesso

Questionário enviado com sucesso.

Fechar

14. Qual o impacto que você percebe que os equipamentos de tecnologia (computador, projetor, notebook, laptop, tablet) têm no aprendizado dos alunos?  
Questão de resposta única.

- Os equipamentos disponíveis na Unidade não impactam o aprendizado dos estudantes.
- Os equipamentos disponíveis na Unidade possuem baixo impacto no aprendizado dos estudantes.
- Os equipamentos disponíveis na Unidade possuem alto impacto no aprendizado dos estudantes.
- Os equipamentos disponíveis na Unidade são imprescindíveis para o aprendizado dos estudantes.

Salvar questionário

# MTI – diagnóstico (devolutiva dos questionários)

PASSO A PASSO



- Após 70% dos gestores, professores e alunos da escola responderem o questionário, a devolutiva fica disponível. Clique em **Gestão Escolar/ MTI / Devolutiva**

# MTI – diagnóstico (devolutiva dos questionários)

## MMTI – Resultado do Diagnóstico

Ano Letivo: 2021

Rede de Ensino: ESTADUAL - SE ▾

Diretoria: CENTRO SUL ▾

Município: SAO PAULO ▾

Situação das Escolas: ATIVA ▲

Escola: ARCY MAJOR - 3748 ▾

Q. Pesquisar

- O sistema disponibilizará a devolutiva de acordo com a sua rede de ensino, basta confirmar as informações e clicar em “pesquisar”

# MTI – diagnóstico (devolutiva dos questionários)

- O sistema disponibilizará a devolutiva de acordo com as respostas de todos os atores envolvidos, consolidando esse diagnóstico numa gráfico, onde estão dispostos os níveis de adoção de tecnologia e as dimensões do Programa Inova Educação.

PASSO A PASSO

AMBIENTE DE HOMOLOGAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
**Secretaria Escolar Digital**

Olá, Barbara Burin Rodrigues  
Você está logado como: CITEM - DETEC - CPLIS

[Meus Emails](#)
[Dúvidas](#)
[Perfil](#)
[Alterar Senha](#)
[Sair](#)

Início > Gestão Escolar > MMTI > Devolutiva

🔍 Acesso rápido

- Aluno
- Centro de Mídias
- Atribuição Online
- Dados Abertos
- Diário de Classe
- EFAPE
- Atribuição Inicial
- Financeiro
- Gestão DE/SEE
- Gestão do Sistema
- Gestão Escolar
- Pedagógico
- Recursos Humanos
- Serviços Escolares
- Vida Escolar

## MMTI – Resultado do Diagnóstico

Ano Letivo: 2020  
 Rede de Ensino: ESTADUAL - SE  
 Diretoria: ADAMANTINA  
 Município: ADAMANTINA  
 Situação das Escolas: ATIVA  
 Escola: DURVALINO GRION PROF - 31045

[Pesquisar](#)

Níveis	Dimensão			
	Visão	Formação	REDs	Infraestrutura
Avançado				30
Intermediário	16		25	
Básico		8		

# MTI – diagnóstico (devolutiva dos questionários)

- A conceito da devolutiva é disponibilizar propostas de melhorias nos processos de adoção de TICs nas escolas.

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**Secretaria Escolar Digital**

Início » Gestão Escolar » MMTI » Devolutiva

Acesso rápido

- Aluno
- Centro de Mídias
- Atribuição Online
- Dados Abertos
- Diário de Classe
- EFAPE
- Atribuição Inicial
- Financeiro
- Gestão DE/SEE
- Gestão do Sistema
- Gestão Escolar
- Pedagógico
- Recursos Humanos
- Serviços Escolares
- Vida Escolar

**MMTI – Resulta**

Olá, Barbara Burin Rodrigues  
Você está logado como: CITEM - DETEC - CPLIS

Meus Emails | Dúvidas | Perfil | Alterar Senha | Sair

**MMTI - Dimensão VISÃO /nível INTERMEDIÁRIO**

- **Resultado do diagnóstico:**  
A sua escola faz uso de recursos tecnológicos de forma cotidiana e rotineira, inclusive para comunicação com a equipe escolar, mas ainda é pouco utilizada com os alunos e comunidade escolar. Este é um bom momento de rever as estratégias e propor um engajamento maior no uso de tecnologias para a gestão da sua escola. Comecem com uma avaliação da contribuição do uso de TICs para as práticas pedagógicas e no aprendizado dos alunos. Além dos profissionais de educação, é importante envolver alunos e a comunidade escolar no processo de avaliação.
- **Proposta de melhorias:**
  1. Sistematizem as informações para que os professores que ainda não estão familiarizados com TICs possam se beneficiar das experiências;
  2. Promovam a participação dos estudantes para o uso de recursos tecnológicos, experimentando ações inovadoras que poderão ser replicadas em diferentes situações nas escolas;
  3. Organizem grupos de professores e alunos para experimentar, avaliar e sistematizar o uso de um novo recurso tecnológico ainda não utilizado pela escola;
  4. Esta é uma estratégia para aumentar a participação de alunos nas decisões sobre o uso de recursos tecnológicos, mas vocês podem criar outras.
  5. Procurem envolver todos os atores da escola na tomada de decisão sobre o uso de internet nas escolas e construa boas práticas de uso para que não haja sobrecarga na rede e nem problemas com conteúdo inadequado ou posturas antiéticas;
  6. Examinem maneiras e alternativas de comunicação eletrônica. Convide estudantes e familiares a submeter propostas e sinalizar preocupações. Considere essas opiniões quando a escola revisar e atualizar os planos e ferramentas de comunicação.

Fechar

Níveis	REDs	Infraestrutura
Avançado	10	30
Intermediário	25	
Básico	8	

Q Saiba mais sobre sua devolutiva

# PORTAL DE ATENDIMENTO

 Em casos de dúvidas ou problemas, sugerimos que registre uma ocorrência no nosso portal de Atendimento, através do link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>.

## Perfil de acesso \*

Professor ou Servidor de Escola (Rede Estadual)



## Assunto da Ocorrência \*

Chefia de Gabinete



## Categoria \*

Gabinete



## Subcategoria \*

MTI



"As vezes parecia que a vida era uma renda. Cheia de fios que se cruzavam uns sobre os outros, formando desenhos novos. Só que nem sempre os riscos que vivia eram bonitos e delicados."

...chista se passa em muitos lugares tempo bem distante. Das aldeias... curvas as serras africanas... quando a terras brasileiras em... e navios negreiros. Conta as... aventuras de quatro jovens unidos por... mesmo sonhos e desejo de liberdade.

OBRIGADO!