



Tutorial MTI

Módulo de Tecnologia e Inovação

SUMÁRIO

- 1 Sobre a SED 4
- 2 Sobre o MTI 5
- 3 Introdução 7
- 4 MTI – fase de diagnóstico 8
- 5 Portal de Atendimento 19

SOBRE A SED

A Plataforma SED foi criada em 2014 e instituída oficialmente em 2016 através da Resolução SE 36 de 25 05 2016, pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Hoje a plataforma SED é utilizada pelas redes: estadual, municipal e privada em todo o Estado de São Paulo e possui interface com os aplicativos Diário de Classe, Leitor Resposta e Minha Escola SP disponíveis na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional android .

A SED é personalizada para cada tipo de usuário. Para os pais e responsáveis dos estudantes, por exemplo, estão disponíveis as notas e faltas do estudante. Já os alunos podem solicitar a carteirinha, criar suas contas de e mail e emitir documentos escolares.

Além do site <https://sed.educacao.sp.gov.br> , a SED também pode ser acessada sem o consumo de dados móveis por meio do aplicativo “Secretaria Escolar Digital” disponível na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional android .



SOBRE O MTI

Módulo de Tecnologia a Inovação

O Módulo de Tecnologia e Inovação (MTI) foi elaborado com base no Método de Melhoria de Resultado (MMR) e tem como diretrizes o Programa Gestão em Foco.

O MTI tem como proposta:

1. Identificar o nível de maturidade em adoção de tecnologia e inovação nas escolas paulistas;
2. Propor melhorias nas escolas de acordo com as devolutivas dos questionários de diagnóstico;
3. Apoiar o processo de planejamento de uso de tecnologias e inovação nas escolas paulistas;
4. Apoiar no processo de planejamento de compras de TICs pelo PDDE Paulista;
5. Monitorar as ações planejadas pelas escolas.

Nesse primeiro tutorial a proposta é apresentar a fase de diagnóstico que é composta pelo questionário e devolutiva de adoção de tecnologia.



MTI - Diagnóstico

<https://sed.educacao.sp.gov.br/>



INTRODUÇÃO

Neste material você irá conhecer o MTI e ainda **aprender como responder o questionário**, fase inicial do processo do diagnóstico. Vamos ainda analisar a devolutiva desse diagnóstico, avaliando como a sua escola entende **a adoção de tecnologia e inovação** em relação às 4 dimensões do Programa Inova Educação: gestão ou visão, formação de profissionais, recursos educacionais digitais (REDs) e infraestrutura.

MTI – fase de diagnóstico

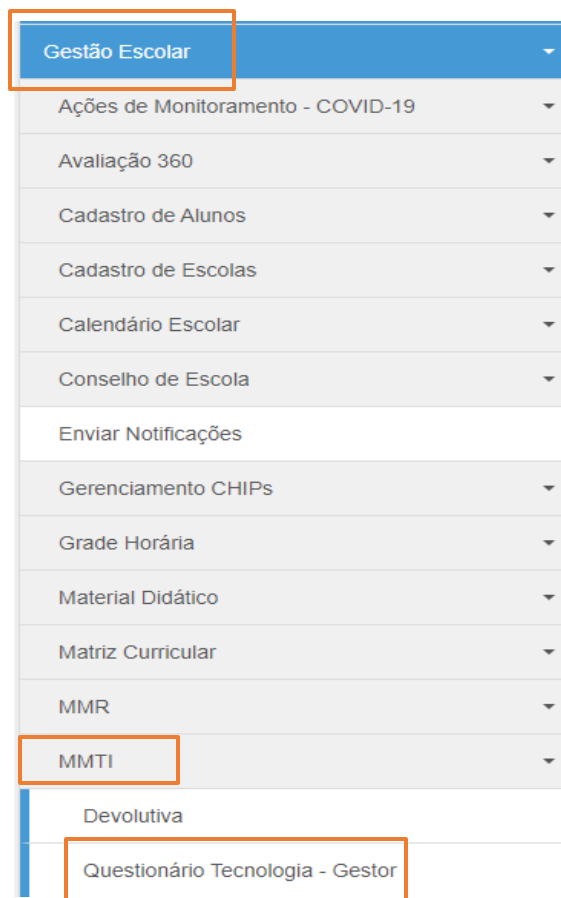
Atores envolvidos:

- Gestores de Escola
- Professores
- Alunos

Deverão responder o questionário **todos os gestores** da escola e ainda **os professores e alunos das séries** listadas abaixo:

Inicialmente, apenas os atores descritos acima do **6º e 9º** anos do fundamental e **1º e 3º** anos do ensino médio deverão responder o questionário.

MTI – diagnóstico (questionário de adoção de Tecnologia)



- Para dar inicio no preenchimento do questionário, clique no menu **Gestão Escolar/ MTI / Questionário Tecnologia**

MTI – diagnóstico (questionário de adoção de Tecnologia)

- Após clicar no botão “questionário de tecnologia” é disponibilizada a tela do diagnóstico, onde o usuário pode responder as questões de acordo com o perfil relacionado – gestor, professor ou aluno.

NÍVEL DE ADOÇÃO EM TECNOLOGIA - GESTOR

VISÃO

01. Qual é a sua visão para o uso da tecnologia como apoio ao ensino e à aprendizagem dos alunos (práticas pedagógicas)?

Questão de resposta única.

- ☐ Não tenho previsão de práticas pedagógicas mediadas por ferramentas digitais ou equipamentos de tecnologia.
- ☐ Vejo a tecnologia como ferramenta de apoio ao professor para exposição de conteúdo. Ex: Aula enriquecida com tecnologia.
- ☐ Vejo a tecnologia como recurso de compartilhamento e produção de conteúdos e informações, direcionamento do ensino e apoio ao processo de aprendizagem dos alunos. Ex: Ensino Híbrido; Sala de Aula Invertida; Mão na massa.
- ☐ Vejo a tecnologia como recurso para inovar nos processos pedagógicos, utilizando-a para acompanhamento e avaliação contínua dos alunos, identificando os diferentes ritmos e qualificando o ensino e a aprendizagem de forma significativa. Ex: Ensino personalizado; Ensino baseado em projeto; Mão na massa.

02. Como é a utilização de tecnologia na sua Unidade Escolar, no que se refere à comunicação?

Questão de resposta única.

- ☐ A tecnologia é utilizada de maneira pontual para o registro das atividades administrativas. Ex.: uso da Secretaria Escolar Digital (SED) para atividades administrativas.
- ☐ Em geral, a tecnologia é utilizada para o registro das atividades administrativas da Unidade Escolar de forma rotineira.
- ☐ A tecnologia é utilizada como ferramenta de registro das atividades administrativas da Unidade Escolar de forma rotineira, assim como para o planejamento de curto prazo das atividades.
- ☐ A tecnologia é utilizada como ferramenta de registro das atividades administrativas da Unidade Escolar, assim como é essencial para o estabelecimento de metas de curto e longo prazo nos aspectos de melhorias no processo administrativo.

MTI – diagnóstico (questionário de adoção de Tecnologia)

- Após o preenchimento de todas as perguntas do questionário, o usuário recebe a devolutiva de sucesso no envio.

Sucesso

Questionário enviado com sucesso.

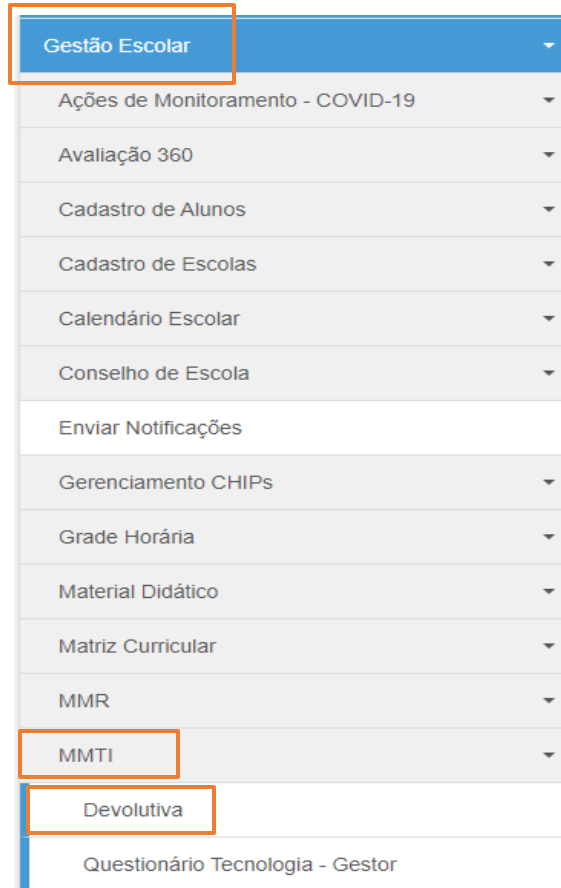
Fechar

14. Qual o impacto que você percebe que os equipamentos de tecnologia (computador, projetor, notebook, laptop, tablet) têm no aprendizado dos alunos?
Questão de resposta única.

- ☐ Os equipamentos disponíveis na Unidade não impactam o aprendizado dos estudantes.
- ☐ Os equipamentos disponíveis na Unidade possuem baixo impacto no aprendizado dos estudantes.
- ☒ Os equipamentos disponíveis na Unidade possuem alto impacto no aprendizado dos estudantes.
- ☐ Os equipamentos disponíveis na Unidade são imprescindíveis para o aprendizado dos estudantes.

Salvar questionário

MTI – diagnóstico (devolutiva dos questionários)



- Após 70% dos gestores, professores e alunos da escola responderem o questionário, a devolutiva fica disponível. Clique em **Gestão Escolar/ MTI / Devolutiva**

MTI – diagnóstico (devolutiva dos questionários)

MMTI – Resultado do Diagnóstico

Ano Letivo: 2021

Rede de Ensino: ESTADUAL - SE ▼

Diretoria: CENTRO SUL ▼

Município: SAO PAULO ▼

Situação das Escolas: ATIVA ▲

Escola: ARCY MAJOR - 3748 ▼

Q Pesquisar

- O sistema disponibilizará a devolutiva de acordo com a sua rede de ensino, basta confirmar as informações e clicar em “pesquisar”

MTI – diagnóstico (devolutiva dos questionários)

- O sistema disponibilizará a devolutiva de acordo com as respostas de todos os atores envolvidos, consolidando esse diagnóstico numa gráfico, onde estão dispostos os níveis de adoção de tecnologia e as dimensões do Programa Inova Educação.

AMBIENTE DE HOMOLOGAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

Olá, Barbara Burin Rodrigues
Você está logado como: CITEM - DETEC - CPLIS

[Meus Emails](#) [Dúvidas](#) [Perfil](#) [Alterar Senha](#) [Sair](#)

Início » Gestão Escolar » MMTI » Devolutiva

MMTI – Resultado do Diagnóstico

Ano Letivo: 2020
 Rede de Ensino: ESTADUAL - SE
 Diretoria: ADAMANTINA
 Município: ADAMANTINA
 Situação das Escolas: ATIVA
 Escola: DURVALINO GRION PROF - 31045

[Pesquisar](#)

Níveis	Dimensão			
	Visão	Formação	REDs	Infraestrutura
Avançado				30
Intermediário	16		25	
Básico		8		

MTI – diagnóstico (devolutiva dos questionários)

- A concepção da devolutiva é disponibilizar propostas de melhorias nos processos de adoção de TICs nas escolas.

AMBIENTE DE HOMOLOGAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

Início » Gestão Escolar » MMTI » Devolutiva

Acesso rápido

- Aluno
- Centro de Mídias
- Atribuição Online
- Dados Abertos
- Diário de Classe
- EFAPE
- Atribuição Inicial
- Financeiro
- Gestão DE/SEE
- Gestão do Sistema
- Gestão Escolar
- Pedagógico
- Recursos Humanos
- Serviços Escolares
- Vida Escolar

MMTI – Resultado

MMTI - Dimensão VISÃO /nível INTERMEDIÁRIO

- Resultado do diagnóstico:**
A sua escola faz uso de recursos tecnológicos de forma cotidiana e rotineira, inclusive para comunicação com a equipe escolar, mas ainda é pouco utilizada com os alunos e comunidade escolar. Este é um bom momento de rever as estratégias e propor um engajamento maior no uso de tecnologias para a gestão da sua escola. Comecem com uma avaliação da contribuição do uso de TICs para as práticas pedagógicas e no aprendizado dos alunos. Além dos profissionais de educação, é importante envolver alunos e a comunidade escolar no processo de avaliação.
- Proposta de melhorias:**
 - Sistematizem as informações para que os professores que ainda não estão familiarizados com TICs possam se beneficiar das experiências;
 - Promovam a participação dos estudantes para o uso de recursos tecnológicos, experimentando ações inovadoras que poderão ser replicadas em diferentes situações nas escolas;
 - Organizem grupos de professores e alunos para experimentar, avaliar e sistematizar o uso de um novo recurso tecnológico ainda não utilizado pela escola;
 - Esta é uma estratégia para aumentar a participação de alunos nas decisões sobre o uso de recursos tecnológicos, mas vocês podem criar outras.
 - Procurem envolver todos os atores da escola na tomada de decisão sobre o uso de internet nas escolas e construa boas práticas de uso para que não haja sobrecarga na rede e nem problemas com conteúdo inadequado ou posturas antiéticas;
 - Examinem maneiras e alternativas de comunicação eletrônica. Convide estudantes e familiares a submeter propostas e sinalizar preocupações. Considere essas opiniões quando a escola revisar e atualizar os planos e ferramentas de comunicação.

Fechar

Olá, Barbara Burin Rodrigues
Você está logado como: CITEM - DETEC - CPLIS

Meus Emails Dúvidas Perfil Alterar Senha Sair

Pesquisar

Níveis	REDs	Infraestrutura
Avançado		30
Intermediário	25	
Básico	8	

Saiba mais sobre sua devolutiva

PORTAL DE ATENDIMENTO

⚠ Em casos de dúvidas ou problemas, sugerimos que registre uma ocorrência no nosso portal de Atendimento, através do link <https://atendimento.educação.sp.gov.br>.

Perfil de acesso *

Professor ou Servidor de Escola (Rede Estadual)



Assunto da Ocorrência *

Chefia de Gabinete



Categoria *

Gabinete



Subcategoria *

MTI



"Às vezes parecia que a vida era uma renda. Cheia de fios que se cruzavam uns sobre os outros, formando desenhos novos. Só que nem sempre os riscos que vivia eram bonitos e delicados."

...havia se passa em muitos lugares tempo bem distante. Das aldeias...
...guerras às savanas africanas,
...gindo a terras brasileiras em...
...navios negreiros. Conta as...
...aventuras de quatro jovens unidos por...
...mesmo sonho: o desejo de liberdade.

A blue-tinted background image showing a group of students in a library or study hall. They are looking at books and papers, with bookshelves visible in the background.

OBRIGADO!